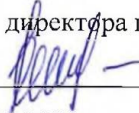


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №9»  
Находкинского городского округа**

**Рассмотрена**  
на заседании кафедры  
протокол № 1  
от 27.08.2020

**«Согласовано»**  
зам. директора по УВР  
  
28.08.2020

**«Утверждаю»**  
директор школы  
  
Пр. 77 от 28.08.2020

**Учебная программа  
технология  
2 класс  
на 2020-2021 год**

Составитель:  
**Нафикова Н.М.  
Щекалёва О.А.  
Плаксина Г.А.  
Котурга Е.Ю.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА по ТЕХНОЛОГИИ для 2 класса

Рабочая программа по технологии для учащихся 2 класса **разработана на основе** Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (для 1-4 кл.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

**составлена на основе** Примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы УМК «Школа России» по технологии Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В.Добромысловой, реализующей федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 2 класса.

**Программа по технологии для 2 класса рассчитана на 34 часа** (1 ч в неделю, 34 учебные недели) и реализуется за счет инвариантной части учебного плана.

**Цели обучения:** - приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  
- формирование позитивного эмоционально ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи обучения:** - формирование у учащихся навыков работы с новыми инструментами и материалами;  
- расширение знаний о трудовой деятельности человека в различные исторические периоды;  
- знакомство с историко – культурным наследием России;  
- освоение этапов проектной деятельности.

**Виды и формы организации учебного процесса:** Работа в парах, группах, индивидуальная работа; проблемно-поисковая и творческая деятельность учащихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Предметные результаты:** учащийся получит возможность научиться -  
- уметь самостоятельно ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, пользоваться ими;  
- моделировать несложные изделия; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы; оценивать промежуточный и итоговый результат;  
- наблюдать и сравнивать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;  
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;  
- освоить доступные технологические приемы ручной обработки с разнообразными материалами;  
- освоить элементарные приемы работы с компьютером.

**Личностные результаты:**

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;  
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;  
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

**Метапредметные результаты.**

### Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

### Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### Содержание учебного предмета ( 34 ч).

п\п	Название раздела	(кол-во часов)	проекты	практическая	Контрольная
1	Вводная часть.	1			
2	Человек и земля	23	2	1	входн, полугод.
3	Человек и вода	3	1		
4	Человек и воздух	3	1		
5	Человек и информация	2		1	итоговая
6	Заключение	3			
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Содержание линии предмета

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции** (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.** Общее понятие о материалах, их происхождении. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации.

**3. Конструирование и моделирование.** Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки.

**4. Практика работы на компьютере.** Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

### Учебно-методическое обеспечение учителя:

#### 1. Печатные пособия:

- 1.Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы.
2. .Т.Н.Максимова, Поурочные разработки по технологии: 2 класс – М.: ВАКО, 2013;
3. Н.И. Роговцева, Н.В. Богланова, Н.В. Добромыслова, Учебник «Технология», 2 класс.- М.: Просвещение, 2014;

#### 2. Информационно-коммуникативные средства:

Электронное приложение к учебнику «Технология» Роговцева Н.И, Н.В. Богланова, Н.В. Добромыслова,(CD).

#### 3. Наглядные пособия:

Комплект демонстрационных таблиц по технике безопасности на уроках технологии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 2 класс (2020 – 2021гг)**  
**Технология ( 35 ч.)** Роговцева Н. И., Богданова Н.В.

№	Раздел, тема.	Кол-
	<b>Раздел 1. Вводный урок. (1 ч).</b>	
1	Как работать с учебником. Техника безопасности .	
	<b>Раздел 2. Человек и земля. (23 ч.)</b>	
2	Практическая работа «Выращивание лука».	
3	<b>Контрольная работа № 1. Входная.</b> Изделие: «Корзина с цветами».	
4	Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	
5	Работа с пластилином. <b>Проект</b> «Праздничный стол».	
6	Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие: «Золотая хохлома».	
7	Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие: «Городецкая роспись».	
8	Дымково. Работа с пластилином. Изделие: «Дымковская игрушка».	
9	Гжель. Работа с пластилином. Изделие: «Ваза».	
10	Работа с текстильными материалами. Изделие: «Матрёшка».	
11	Техника рельефной картины. Групповая работа. Изделие-пейзаж: «Деревня».	
12	Работа с картоном. Конструирование. «Лошадка».	
13	Мозаика из крупы. Изделие: «На птичьем дворе».	
14	<b>Контрольная работа № 2. Полугодовая.</b> Полуобъемная пластика. Изделие «Дед Мороз и Снегурочка».	
15	Работа с различными материалами. Изделие: «Новогодняя маска».	
16	Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделия: «изба», «Крепость».	
17	<b>Проект</b> «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	
18	Волокнистые материалы. Изделие: «Домовой».	
19	Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик». Проект (продолж)	
20	Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья».	
21	Работа с нитками и картоном. Изделие: композиция «Русская красавица».	
22	Работа с бумагой. Аппликация. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	
23	Работа с тканым материалом. Шитьё. Изделие: «Кошелёк».	
24	Работа с тканым материалом. Шитьё. Изделие: «Салфетка».	
	<b>Раздел 3. Человек и вода. Рыболовство (3 ч).</b>	
25	Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: «Золотая рыбка».	
26	Работа с природными материалами. Конструирование. <b>Проект</b> «Аквариум».	
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».	
	<b>Раздел 4. Человек и воздух (3 ч).</b>	
28	Работа с бумагой. Оригами. Изделие: «Птица счастья».	
29	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».	
30	Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер».	
	<b>Раздел 5. Человек и информация (2 ч).</b>	
31	<b>Контрольная работа № 2.</b> Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма».	
32	Практическая работа «Ищем информацию в интернете».	
	<b>Раздел 6. Заключение (3 ч).</b>	
33	Творческая работа. Изделие из любимого материала.	
34	Подготовка изделий к итоговой выставке.	
35	Выставка изделий. Подведение итогов.	